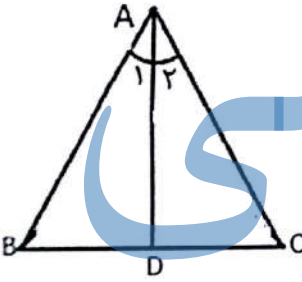
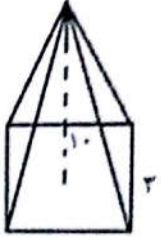


مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	پایه نهم	سوالات امتحان هماهنگ درس: ریاضی
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۶/۲	اداره کل آموزش و پرورش استان کرمان	نام پدر:	نام دانش آموزان: داوطلبان آزاد و طرح جامع (شهریور)
اداره ی سنجش آموزش و پرورش		نام و نام خانوادگی:	نام و نام خانوادگی:
بارم	سوال (توجه: در این آزمون استفاده از ماشین حساب منعی ندارد.)	شهرستان:	نام دبیر مربوطه:
۱	درستی یا نادرستی هر عبارت را مشخص کنید. (الف) مجموعه ای که دو عضو داشته باشد، ۸ زیرمجموعه دارد. (ب) هر عدد اعشاری یک عدد گویاست. (ج) از دوران ربع دایره حول شعاع آن کره به وجود می آید. (د) شیب خطی که از نقاط $\begin{bmatrix} 3 \\ 5 \end{bmatrix}$ و $\begin{bmatrix} 4 \\ 8 \end{bmatrix}$ می گذرد برابر با ۳ است.		
۱	جاهای خالی را با اعداد یا عبارت های مناسب پر کنید. (الف) اگر مجموعه ای عضو نداشته باشد، آن مجموعه را می گوئیم. (ب) به اطلاعات مسئله، یعنی حقایق و اصولی که درستی آنها از قبل برای ما معلوم است. می گویند. (ج) درجه جمله ی $6x^5y^4$ نسبت به متغیر x برابر است با (د) وجه های جانبی در هر، هرم به شکل می باشند.		
۱	گزینه ی صحیح را انتخاب کنید. (الف) اگر مجموعه های $A = \{\sqrt{36}, a\}$ و $B = \{(-2)^2, 6\}$ با هم برابر باشند مقدار a برابر است با؟ ۶ (۱) -۶ (۲) ۴ (۳) -۴ (۴) (ب) کدام یک از اعداد زیر یک عدد گنگ بین ۳ و ۴ می باشد؟ π (۱) $\sqrt{5}$ (۲) $3/5$ (۳) $\sqrt{17}$ (۴) (ج) کدام یک از عبارت های زیر یک جمله ای است؟ $2\sqrt{3x}$ (۱) $3x^2y$ (۲) $x + 1$ (۳) $\frac{5x}{y}$ (۴) (د) کدام یک از عبارت های گویای زیر قابل ساده شدن است؟ $\frac{a^2+2}{a^2}$ (۱) $\frac{a^2+2}{2}$ (۲) $\frac{4a^2}{a}$ (۳) $\frac{a^2+b^2}{b^2}$ (۴)		

سوالات امتحان هماهنگ درس ریاضی		پایه نهم	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
نام دانش آموزان، داوطلبان آزاد و طرح جامع (شهرپور)		نام پدر	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۶/۲	
نام خانوادگی		نام پدر	اداره کل آموزش و پرورش استان گرسان	
نام دبیر مربوطه		شهرستان	اداره ی سنجش آموزش و پرورش	
ردیف	سوال (توجه: در این آزمون استفاده از ماشین حساب منعی ندارد.)			
۴	الف) اگر $A = \{۲, ۳, ۴\}$ و $B = \{۲, ۴, ۶\}$، مجموعه های زیر را با نوشتن عضو ها مشخص کنید. $A \cap B =$ $A - B =$ ب) یک تاس و یک سکه را با هم پرتاب می کنیم، احتمال اینکه تاس عدد زوج و سکه رو بیاید چقدر است؟			
۵	الف) عدد $۳ + \sqrt{۱۷}$ بین کدام دو عدد صحیح متوالی قرار دارد؟ ب) حاصل عبارت مقابل را به دست آورید. $۱ - \sqrt{۷} =$ ج) مجموعه $A = \{x x \in \mathbb{R}, -۲ \leq x < ۱\}$ را روی محور اعداد نشان دهید.			
۶	الف) حاصل عبارت های زیر را به دست آورید. $۳\sqrt[۳]{۱۶} \times \sqrt[۳]{۲} =$ $۵\sqrt{۳} + ۲\sqrt{۵} - ۲\sqrt{۳} + ۳\sqrt{۵} =$ ب) عدد ۶۴۰۰۰۰ را با نماد علمی نمایش دهید. ج) برای گویا کردن مخرج کسر $\frac{۷}{\sqrt{۳}}$ صورت و مخرج کسر را در چه عددی باید ضرب کنیم. د) حاصل عبارات زیر را به صورت تواندار بنویسید. $۹^{-۲} \div ۹^۶ =$ $\left(\frac{۳}{۷}\right)^{-۵} \times \left(\frac{۷}{۳}\right)^۲ =$			
۷	الف) طرف دوم عبارت مقابل را به کمک اتحاد کامل کنید. $(x + ۵)^۲ =$ ب) در عبارت روبه رو جاهای خالی را کامل کنید. $x^۲ - ۴۹ = (x - \dots)(x + \dots)$ ج) نامعادله زیر را حل کرده و مجموعه جواب را مشخص کنید. $۲(x + ۲) \geq ۲x + ۸$			

سوالات امتحان هماهنگ درس : ریاضی		پایه نهم	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان، داوطلبان آزاد و طرح جامع (شهریور)		تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۶/۲		
نام:	نام خانوادگی:	نام پدر:	اداره کل آموزش و پرورش استان کرمان	
آموزشگاه:	نام دبیر مربوطه:	شهرستان:	اداره ی سنجش آموزش و پرورش	
ردیف	سوال (توجه: در این آزمون استفاده از ماشین حساب منعی ندارد.)			
۸	دستگاه معادله خط زیر را به روش دلخواه حل کنید. $\begin{cases} 4x - 2y = -6 \\ -x + y = 5 \end{cases}$			
۹	الف) خط $y = -\frac{2}{3}x$ را در دستگاه مختصات رسم کنید. نقطه ای به طول ۶ روی این خط پیدا کنید؟ ب) معادله ی خطی بنویسید که شیب آن ۵ باشد و از نقطه ی $\begin{bmatrix} 4 \\ 1 \end{bmatrix}$ بگذرد.			
۱۰	الف) عبارت گویای $\frac{2x+3}{x-4}$ به ازای چه مقادیری از x تعریف نشده است. ب) حاصل عبارت های زیر را به دست آورید. (مخرج ها مخالف صفر فرض شده اند) ۱) $\frac{1}{x+2} + \frac{1}{x-2} =$ ۲) $\frac{a+2}{a^2+8a+12} \times \frac{a^2+6a}{a} =$			
۱۱	تقسیم مقابل را انجام داده و خارج قسمت و باقیمانده را مشخص کنید. $3x^2 + 9x + 6 \div x + 2$			

سوالات امتحان هماهنگ درس : ریاضی	پایه نهم	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان، داوطلبان آزاد و طرح جامع (شهریور)	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۶/۲		
نام: نام خانوادگی: نام دبیر مربوطه: شهرستان:	نام پدر:	اداره کل آموزش و پرورش استان کرمان اداره ی سنجش آموزش و پرورش	

ردیف	سوال (توجه: در این آزمون استفاده از ماشین حساب منعی ندارد.)	بارم
۱۲	الف) آیا استدلال زیر درست است؟ چرا؟ در هر مربع ضلع ها با هم برابرند . چهار ضلعی $ABCD$ مربع نیست . ← همه ی ضلع های چهار ضلعی $ABCD$ با هم برابر نیستند ب) در یک نقشه با مقیاس $\frac{1}{1000}$ ، زاویه بین دو نقطه ۳۰ درجه است. این زاویه در واقعیت چند درجه است.	۰/۵ ۰/۲۵
۱۳	در شکل مقابل مثلث ABC متساوی الساقین است و AD نیمساز زاویه ی A می باشد. چرا $BD=CD$ ؟ 	۱
۱۴	الف) مساحت نیم کره ای تو خالی به شعاع ۲ سانتی متر را به دست آورید. (نوشتن فرمول الزامی است) ب) حجم هرمی که قاعده آن مربعی به ضلع ۳ سانتی متر و ارتفاع ۱۰ سانتی متر باشد. را به دست آورید. (نوشتن فرمول الزامی است) 	۰/۷۵ ۰/۷۵

موفق باشید